

۳ هدیه
رایگان

کتاب ۱۰ جهش

دوره تندخوانی

سه بعد موفقیت در کنکور

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

کاملاً رایگان
از ما هدیه
بگیرید.

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴



مهدی براتی

نویسنده کتاب ۱۰ جهش طلایی تارته ۱۰۰
۱۸ سال تجربه تخصصی مشاوره تحصیلی
سرگروه توسعه شایستگی استان خوزستان
مشاور صدها رتبه برتر در کنکور

برای دریافت کلمه ۱۰ جهش را پیامک کنید

کانال تلگرام و شاد: mehdibaratimoshaver

مهدی برای معمار ذهن رتبه ساز ۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

۳ هدیه بی نظیر را به صورت کاملاً

رایگان از ما بگیرید.

چاپ دوم

۱۰ جهش طلایی

تا رتبه ۱۰۰

خودآموز برنامه ریزی در یک ساعت
انتخاب های سرنوشت ساز
مطالعه صحیح، هنر است
کمتر بخوانید، بیشتر تست بزنید
خدا حافظی با فراموشی
همیشه با انگیزه باشید
شبانه روز ۲۸ ساعت است!
چگونه تند خوان شوید
راز داشتن ذهن قدرتمند و بدون دغدغه
تمرکز بودا، حافظه اینشتین

به همراه
۱۹۹ هزار تومان
هدیه

مهدی برای

۱- کتاب ۱۰ جهش طلایی تا رتبه ۱۰۰

توجه: کاملاً رایگان

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

www.moshaversubz.com

تند خوانی ویژه کنکور

چگونه در سال کنکور در سریع ترین زمان تندخوان شویم؟

مدرس: مهدی برای
ویژه ی دانش آموزان
دانشجویان و مشاوران

۳- دوره تندخوانی ویژه کنکور

دوره ۳ بعد موفقیت در کنکور

- ✓ اصول مطالعه
(روش مطالعه و بودجه بندی و اهمیت هر درس ۱۳ قسمت)
- ✓ مهارت های مطالعه
(اصول تست زنی، آزمون دادن، خلاصه نویسی و ... ۱۴ قسمت)
- ✓ روانشناسی مطالعه
(مدیریت ذهن، کنترل استرس، تبیلی، افزایش عزت نفس و خودشناسی و ... ۲۶ قسمت)

مدرس: مهدی برای
موزه، دانش، آهنگ

۲- سه بعد موفقیت در کنکور

به کانال ما در شاد و یا تلگرام بپیوندید .

[@mehdibaratimoshaver](https://www.instagram.com/mehdibaratimoshaver)

مرجع دانلود سوالات مفهومی ویژه نمره ۲۰ نهایی از سرگروه های درسی

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

شماره صفحه: ۱		باسمه تعالی		تعداد صفحات: ۲		
نام درس: روانشناسی		اداره کل آموزش و پرورش استان البرز		مدت امتحان: ۸۰ دقیقه		
پایه: یازدهم رشته: انسانی		مدیریت آموزش و پرورش شهرستان کرج/ ناحیه ۴		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/		
نام و نام خانوادگی:		دبیرستان فاطمیه		ساعت:		
کلاس:		نوبت دوم - خرداد ماه ۱۴۰۲		شماره داوطلب:		
ردیف		تذکر: پاسخ سئوالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در پاسخنامه بنویسید.				بارم
		الف- کدام گزینه صحیح و کدام گزینه غلط می باشد؟				
۱-		هرچه پردازش ما مفهومی تر باشد شناخت شکل گرفته ، پایداتر و کارآمد تر خواهد بود.				۰/۲۵
		صحت غلط				نمره با حروف: نمره تجدید نظر:
۲-		در روش مصاحبه ، محقق از خود فرد درباره افکار و رفتار خاص فرد از او می پرسد.				۰/۲۵
		صحت غلط				نام دبیر: تاریخ و امضاء:
۳-		ب - جای خالی را پر کنید.				۰/۲۵
۴-		رابطه گذشت زمان و فراموشی است.				۰/۲۵
۵-		یکی از تغییرات در رشد اجتماعی دوره نوجوانی است.				۰/۲۵
۶-		مهم ترین عامل از بین رفتن گوش به زنگی است.				۰/۲۵
		روش شروع از آخر در و مهندسی معکوس در به کار میرود.				۰/۵
۷-		پ - گزینه صحیح را انتخاب کنید.				۰/۲۵
		به ترتیب: در گوش به زنگی و در جستجو است ؟				
		الف - مکان نا مشخص - زمان نا مشخص				۰/۲۵
		ب - مکان مشخص - زمان مشخص				
		ج - زمان مشخص - مکان مشخص				د - زمان نامشخص - مکان نامشخص
۸-		تحول و ارزشی در نوجوانی پیش از هر دوره دیگری است ، علت آن ، رشد سریع در نوجوانی و جوانی است.				۰/۲۵
		الف - شناختی - اجتماعی				ب - اخلاقی - اجتماعی
		ج- اخلاقی - شناختی				د - جسمانی - شناختی
		ج - پاسخ کوتاه بدهید.				
۹-		پیامدهای فشار روانی کدامند؟.....				۰/۵
۱۰-		«در مواردی که نتوان منبع مشکل را در کوتاه مدت از بین برد » از این روش سازگاران فشار روانی استفاده میشود؟.....				۰/۵
۱۱-		تصمیم گیری یعنی چه؟.....				۰/۵
۱۲-		انتقال یعنی چه؟.....				۰/۷۵
۱۳-		مهم ترین دلیل فراموشی اطلاعات در حافظه کوتاه مدت چیست؟.....				۰/۷۵

خ - کلمات زیر را تعریف کنید.		
۱	 پردازش :	۱۴-
۱	 تمرکز :	۱۵-
۱	 روان شناسی :	۱۶-
۱	 فرا حافظه :	۱۷-
۱	 بازی موازی :	۱۸-
ی - پاسخ کامل دهید .		
۱	 پیدا کردن محرک هدف تابع چیست؟	۱۹-
۱	 موانع تصمیم گیری را فقط نام ببرید (۴ مورد)	۲۰-
۱	 سبک تصمیم گیری وابسته را (بدون مثال) توضیح دهید.	۲۱-
۱	 انگیزه را تعریف کنید؟ انواع آن کدامند؟	۲۲-
۱	 اهداف روانشناسی سلامت کدامند؟	۲۳-
۱/۲۵	 مراحل حل مسئله به ترتیب کدامند؟ ۱- ۲- ۳- ۴- ۵-	۲۴-
۱/۵	 آماده سازی را تعریف کنید.	۲۵-
۲	 نوع اسناد ها را مشخص کنید.	۲۶-
	 الف - امتحان امروز خیلی آسان بود. و	
	 ب - من شانس آوردم به موقع رسیدم. و	
۲۰	موفق باشید. زیوری	

نام درس: روانشناسی پایه: یازدهم رشته: انسانی دبیر: خانم زیوری	اداره کل آموزش و پرورش استان البرز مدیریت آموزش و پرورش شهرستان کرج/ ناحیه ۴ کرج دبیرستان فاطمیه نوبت خرداد ماه ۱۴۰۲	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/ 
۱- صحیح	۲- غلط	
۳- معکوس	۴- دستیابی به هویت	
۵- خستگی	۶- به ترتیب: حل مسائل ریاضی، مهندسی معکوس	
۷- گزینه دال	۸- گزینه ج	
۹- حواس پرتی و از دست دادن تمرکز ۱۰- استفاده از حس شوخ طبیعی ۱۱- ارزیابی راه های مختلف و انتخاب بهترین راه ۱۲- تاثیر یادگیری های گذشته بر حل مسائل ۱۳- محو شدن مواد اطلاعاتی حافظه به دلیل گذشت زمان یا جایگزینی مواد اطلاعاتی با موارد جدید است. ۱۴- پردازش یعنی دریافت و فهم بیشتر ۱۵- اگر توجه مداوم و پایدار باشد با تمرکز مواجه هستیم. ۱۶- علم مطالعه رفتار و فرایندهای ذهنی (شناخت) ۱۷- مهارت چگونگی به خاطر سپردن اطلاعات ۱۸- در ۴-۵ سالگی یعنی بودن در میان سایر کودکان اما به تنهایی بازی کردن. ۱۹- تعداد عوامل انحرافی و ویژگی منحصر به فرد آن ۲۰- سو گیری تایید - اعتماد افراطی - کوچک شمردن خود - کنترل نکردن هیجانات ۲۱- یعنی به جای فکر کردن از دیگران کورکورانه اطاعت کرده و دلیل فرد این است که دیگران چنین تصمیمی گرفته در حالی که انتخاب دیگران ممکن است برای ما انتخاب مناسبی نباشد. ۲۲- عاملی که ما را بر می انگیزد و به سوی رفتار معین سوق می دهد یا (چیزی است که ما را به حرکت در می آورد و مسیری که باید طی کنیم معین می کند). انواع آن انگیزه درونی و بیرونی. ۲۳- پیشگیری- درمان - درمان - ارتقا ۲۴- به ترتیب: ۱- تشخیص مسئله ۲- به کارگیری راه حل مناسب ۳- ارزیابی راه حل ۴- بازبینی و اصلاح راه حل ۵- انتخاب راه حل های جایگزین ۲۵- زمانی اتفاق می افتد که شناخت محرم معینی تحت تأثیر ارائه پیشین همان محرک یا محرک شبیه آن قرار می گیرد. ۲۶- الف- بیرونی و پایدار ب- بیرونی - ناپایدار		